

Volume 2 | N. 2 | 2020

ISSN 2675-2646

**ACERVO**  
BOLETIM DO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DO GHEMAT-SP

---

**Expediente**

*Centro de Documentação  
do GHEMAT-SP*

*Ana Cristina S. M. Rocha*

*Universidade Federal de  
São Paulo - UNIFESP*

---

Um novo Boletim, uma forma de divulgar documentos e materiais para a pesquisa e ensino de matemática.

**O ARQUIVO PESSOAL DE ALDA LODI:**  
Apontamentos sobre uma temporada de pesquisa



Imagem 1 – Documento de identidade de Alda Lodi.

## Equipe Editorial

### Editor chefe

Wagner Rodrigues Valente

### Editora adjunta

Luciane de Fatima Bertini

### Editora adjunta

Rosilda dos Santos Morais

### Assistente do Editor Chefe

Jefferson dos Santos Ferreira

### Comitê Editorial

Alexander Karp (Teachers College, EUA)

Alejandra Deriard (Univ. Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina)

Ana Carolina Costa Pereira (UECE)

Benedito Fialho Machado (SEMEC/SEDUC Pará)

Bernard Schneuwly (Univ. de Genebra, Suíça)

Circe Mary Silva da Silva Dynnikov (UFPEL)

David Antonio da Costa (UFSC)

Denise Medina França (UERJ)

Dolores Carrillo Gallego (Univ. de Murcia, Espanha)

Edilene Simões Costa (UFMS)

Eliene Barbosa Lima (UEFS)

Encarnacion Sanchez Jimenez (Univ. de Murcia, Espanha)

Harold Vacca González (Univ. Distrital, Colômbia)

Iran Abreu Mendes (UFPA)

Ivanete Batista dos Santos (UFS)

José Manuel Matos (Univ. Nova de Lisboa, Portugal)

Laura Vasconcelos (UNIC-MT)

Luciane de Fatima Bertini (UNIFESP)

Luís Carlos Arboleta (Univ. del Valle, Colômbia)

Maria Teresa Astudillo (Univ. de Salamanca, Espanha)

Marcos Denilson Guimarães (UFMA)

Neuza Bertoni Pinto (REAMEC)

Reginaldo Rodrigues da Costa (PUC-PR)

Rosilda dos Santos Morais (UNIFESP)

Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)

Walter Beyer (Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela)

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

Acervo : boletim do Centro de Documentação do GHEMAT-SP / Universidade Federal de São Paulo, Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática – SP. -- v. 1, n. 1 (2019-). São Paulo: GHEMAT-SP, 2019-.

Publicação semestral.  
e-ISSN: 2675-2646.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Universidade Federal de São Paulo. II. Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática – SP.

CDD - 510.9

## SUMÁRIO

### ACERVO

---

[O arquivo pessoal de Alda Lodi: apontamento sobre uma temporada de pesquisa](#)

Ana Cristina Santos Matos Rocha

### ARTIGOS

---

[Psico-geometria de Maria Montessori](#)

Circe Mary Silva da Silva

[ELEMENTOS DO SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR: uma geometria para ensinar do Manual Prático de Pedagogia de Augusto Coelho](#)

Francisca Janice dos Santos Fortaleza, Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha

[ESCOLARIZAÇÃO DA GEOMETRIA ANALÍTICA NO ENSINO SECUNDÁRIO: uma análise de livros didáticos em três períodos do século XX](#)

Mariana Figueira Siqueira, Lincoln Garcia David, Daniel José de Paula, Maria Cristina Araújo de Oliveira

[ENSINO DE FRAÇÕES: ANTES OU DEPOIS DOS DECIMAIS? Um estudo a partir de revistas pedagógicas.](#)

Larissa Izabelle Alves

[História da educação matemática: O ensino de frações e números decimais no final do século XIX](#)

Larissa Laus

**A MATEMÁTICA FINANCEIRA NO LIVRO DIDÁTICO DO 6º ANO: uma análise na perspectiva da educação matemática crítica**

Thayany Pinheiro Lopes Cordeiro, Liceia Pires Alves, Mariliza Portela  
Simonete

**Joaquim de Oliveira Santos e suas contribuições na divulgação de saberes matemáticos no Maranhão (1908-1923)**

Maria do Carmo Alves da Cruz, Neuza Bertoni Pinto

**Anúncio da criação de um grupo escolar em Corumbá, Mato Grosso  
Novas referências para o ensino da matemática elementar**

Odair Gonçalves Marquez, Edilene Simões da Costa Santos

**A Matemática no exame de admissão para o curso de formação de professores primários (1947) enunciações de um discurso**

Leonardo Thomaz Sauter, Maria Cecília Bueno Fischer

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: estudos que abordam a expertise da educadora Irene de Albuquerque**

Rosimeire Aparecida Soares Borges, Elania Kelly de Araújo Sousa, Aparecida Rodrigues Silva Duarte

**“Problema dos problemas”: possíveis percursos de uma sistematização dos saberes profissionais (São Paulo, 1961)**

Andréia Fernandes de Souza

**Ensino atualizado da matemática e o guia do professor abordagem teórica e metodológica da teoria dos conjuntos**

Alice Mascarenhas Oliveira, Eliene Barbosa Lima

**A formação de professores que ensinavam matemática no estado do Paraná entre 1912 a 1982 um estado da arte na iniciação científica**

Reginaldo Rodrigues da Costa, Felipe Matheus de Paula Dias

**Centro de memória do Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro entre poeiras, documentos e histórias**

Jonathan Machado Domingues, Denise Medina A. França

**Trabalhando com acervos entre a formação de professores e a iniciação à pesquisa em História da Educação Matemática**

Pedro Augusto Vieira da Silva, Jorge Augusto Moraes de Oliveira, Janine Moscarelli Rodrigues

**Um relato de experiência sobre o projeto “O Repositório de Conteúdo Digital (RCD): fontes de pesquisa sobre história da educação matemática”**

Isadora Cristina Ludvig, David Antonio da Costa

**As possibilidades de pesquisa no Centro de Memória de Educação Brasileira (CMEB) atividades com blocos lógicos**

Rayssa Silva Caetano, Denise França Medina de Almeida

**Ficha funcional de professores do ISERJ como fonte de pesquisa para história da educação matemática**

Manuela Silva, Guilherme Silva, Denise França

**Cadernos escolares como patrimônio da educação brasileira**

Bruna Lima Ramos Giusti, Anieli Joana de Godoi, David Antonio da Costa